

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

Е.В. Зандер

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ
ТЕРРИТОРИИ**

Дисциплина Б1.В.10 Стратегическое планирование развития территории

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Программу
составили

канд.экон.наук, Доцент, Смирнова Татьяна
Анатольевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональных навыков самостоятельной разработки стратегий социально-экономического развития территорий посредством ознакомления с основами стратегического (долгосрочного) планирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Уяснение сущности, роли и специфики стратегий социально-экономического развития территорий;
- понимание роли, смысла и значения стратегий социально-экономического развития для регионального развития;
- ознакомление с современными подходами и отечественным, а также зарубежным опытом стратегического планирования территорий;
- понимание сущности устойчивого развития территорий, выявление его проблематики на уровне государств, регионов, городов;
- уяснение методологических подходов к разработке и построению системы показателей устойчивого развития;
- получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования территорий;
- понимание структуры и технологий разработки стратегических планов территориального развития;
- освоение навыками диагностики социально-экономического развития территорий;
- формирование навыков обоснования и разработки вариантов сценариев социально-экономического развития территорий;
- уяснение формирования пространственной модели территории;
- умение выполнять оценку результатов реализации стратегий развития территорий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
ПК-1.1:Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов	
Уровень 2	- теоретико-методологические основы оценки состояния и развития территорий, отраслей, отдельных предприятий; - технологии прогнозирования по развитию территорий, отраслей,

	отдельных предприятий
Уровень 2	- составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов.
Уровень 2	- навыками планирования и поогнозирования деятельности предприятий, отраслей, территорий.
ПК-1.2:Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ	
Уровень 2	- теоретические основы составления и анализа социальных и экономических программ территориального развития
Уровень 2	- проводить анализ исполнения социальных и экономических программ
ПК-1.3:Разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня	
Уровень 2	- теоретико-методолгические основы разработки программ социального-экономического развития регионального и местного уровней
Уровень 2	- разрабатывать программы социального-экономического развития регионального уровня; - разрабатывать программы социально-экономического развития местного уровня.
Уровень 2	- инструментами и методикой разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровней
ПК-4:Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	
ПК-4.2:Способен планировать работу органа публичной власти, адекватную его целям и задачам	
Уровень 2	- методы и механизмы планирования работы органа публичной власти
Уровень 2	- планировать работу органа публичной власти

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Технологии мониторинга социально-экономического развития
Управление общественным сектором
Макроэкономика
Проектное управление
Управленческая экономика

Государственное регулирование имущественных отношений
Механизмы и практика государственно-частного партнерства
Моделирование межрегиональных и межотраслевых взаимосвязей

Муниципальное управление и местное самоуправление

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Система стратегического планирования	4	2	0	12	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.2
2	Стратегии развития регионов	5	6	0	12	ПК-1.1 ПК-1.3
3	Диагностика социально-экономического развития территорий	2	4	0	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4	Стратегический выбор развития территорий	3	4	0	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Простраственная организация территорий	2	2	0	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6	Реализация стратегий регионального развития	2	0	0	12	ПК-1.1 ПК-4.2
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Система государственного стратегического планирования на региональном уровне	2	0	0
2	1	Планирование в системе государственного стратегического управления	2	0	0
3	2	Методические подходы при разработке стратегий социально-экономического развития регионов РФ	3	0	0
4	2	Формирование региональной стратегии	2	0	0
5	3	Анализ социально-экономического развития регионов РФ	2	0	0
6	4	Система стратегических целей и задач. Выбор приоритетного развития региона	3	0	0
7	5	Пространственные модели регионального развития регионов РФ	2	0	0
8	6	Реализация и мониторинг стратегий регионального развития	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Анализ и проблемы регионального законодательства	2	0	0
2	2	Анализ практик разработки стратегий социально-экономического развития субъектами РФ	4	0	0
3	2	Практики разработки стратегий территориального планирования регионов	2	0	0

4	3	Системная диагностика региональной экономики	4	0	0
5	4	Методы и механизмы позиционирования территории	4	0	0
6	5	Пространственные модели в Стратегиях социально-экономического развития регионов РФ	2	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (бакалавриат)	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Зандер Е.В., Лобкова Е.В.	Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016
Л1.3	Зандер Е.В., Лобкова Е.В.	Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме письменного опроса на практических занятиях.

Совокупно по итогам обучения по дисциплине "Стратегическое планирование развитие территорий" по итогам третьего семестре выставляется экзамен на основании результатов работы на практических занятиях, самостоятельных заданий и письменного экзамена.

Формирование компетенций по дисциплине отражается в общей оценке по результатам собеседования. Оценивания уровня знаний студентов оценивается следующим образом:

- "удовлетворительно" выставляется в случае, если студент набирает от 51 до 67 баллов из 100;
- "хорошо" выставляется в случае, если студент набирает от 68 до 84 баллов из 100;
- "отлично" выставляется в случае, если студент набирает свыше 85 баллов из 100.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.
9.1.2	Система электронного обучения e.sfu-kras.ru на базе LMS Moodle.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.2	- "Консультант плюс";
9.2.3	- ИАС "Статистика";
9.2.4	- EBSCO\$
9.2.5	- POLPRED.COM Обзор СМИ;

9.2.6	- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
9.2.7	- Научная электронная библиотека ();
9.2.8	- Электронно-библиотечная база данных "Электронная библиотека технического ВУЗа"

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.